

HISTORIA

La Arena de los Gladiadores

Edad: 8 - 9



Prepárate para tu próximo viaje... ¡a la Antigua Roma!

▶ Áreas de aprendizaje:

- › Conocer las civilizaciones antiguas y su impacto en la vida actual
- › Desarrollar una comprensión cronológica de la historia
- › Conocer cómo se construye nuestro conocimiento del pasado a partir de diversas fuentes

▶ Antes de tu viaje a la Antigua Roma:

¿Qué es un Gladiador? ¿Por qué pelearon? ¿Dónde pelearon? Pida a sus estudiantes que anoten las respuestas a estas preguntas, y en otro color, la fuente de esta información. Ej.: película, libro de no ficción, documental televisivo. Discuta cuál de estas fuentes podría ser más confiable y por qué.

▶ Experiencia inmersiva

Permita que los estudiantes tengan tiempo de explorar el Coliseo por su cuenta primero. Después de aproximadamente 1 minuto de exploración independiente, envíe a los estudiantes a la sala de espera virtual a través del panel de control del profesor para traerlos de vuelta al aula. Reúna las ideas de los estudiantes sobre los puntos de interés, para que luego vuelvan a sumergirse, asegurándose de llamar la atención sobre:

- › Los diferentes niveles dentro de la estructura, incluyendo los que habrían estado por debajo del suelo.
- › Lo que los alumnos creen que se construyó en la época romana y lo que se ha añadido después.

Colección Antigua Roma

Busca este ícono



Sujeto

Área de Estudio

HISTORIA

ANTIGUA ROMA

Geografía

Asentamientos

Lenguajes

Drama, redacción periodística

Diseño y Tecnología

Vehículos en movimiento

Ciencias

Electricidad

Arte

Culturas

Matemáticas

Números romanos

Educación Religiosa

Cristiandad

Después de la sesión de ClassVR

Discuta cómo hubiera sido ser un Gladiador y cómo se hubiera sentido. En parejas, discutan cómo hemos construido una imagen de cómo era la vida en la Antigua Roma, considerando cuanto tiempo ha transcurrido. ¿Cuáles son las fuentes originales? ¿Qué nos ayuda a crear una imagen de la vida en el pasado?

Actividades de seguimiento

- › Después de investigar la vida en la Antigua Roma, crea un artefacto que comparta la información que has encontrado, ej.: el casco de un Gladiador, la rueda de un carro o el diente de un animal salvaje.
- › Crea “las mejores cartas de triunfo” para los diferentes tipos de gladiadores que lucharon en los anfiteatros.
- › Enfocándote en el Coliseo como construcción, discute el legado arquitectónico de los romanos.
- › Construyan un modelo del Coliseo como clase y creen una animación que muestre una lucha de Gladiadores.
- › Compara el Coliseo y anfiteatros similares con estadios de fútbol. Use esta analogía para ayudar a los estudiantes a considerar como se usó.

Enlaces a través del Plan de Estudios



GEOGRAFÍA – Localizando países en el mapa

Compara mapas de las diferentes etapas del Imperio e identifica países. Mire los mapas de la Britania Romana e identifique los principales asentamientos. ¿Por qué los romanos eligieron estos lugares para sus primeros asentamientos? ¿Qué necesita un asentamiento? ¿Para qué utilizaban la tierra? ¿Para qué se había usado antes de esto?



MATEMÁTICAS – Usando números romanos

Juega a juegos numéricos como “Contar hasta 21” usando números romanos. Pase a resolver y crear sus propios cálculos.



LENGUAJES – Escribiendo reportajes periodísticos

Lee ejemplos de periodismo deportivo y utilízalos como inspiración para escribir un artículo sobre una pelea de Gladiadores. Esto podría filmarse luego como un comentario deportivo mientras otros estudiantes representan la escena. Investigue la etimología de las palabras que todavía usamos hoy y que tienen raíces latinas. Vincúlelo con el conocimiento de los nombres de lugares en Geografía.



CIENCIAS – Circuitos eléctricos

Utilice la investigación y la comprensión de los eventos que se han presentado en los Juegos Olímpicos recientes y los primeros juegos celebrados en la Antigua Grecia para ayudar a establecer una versión del evento para la clase. Registre los resultados de rendimiento de cada evento e intente mejorarlos la próxima vez.



DISEÑO Y TECNOLOGÍA – Diseñar y hacer un proyecto

Diseñe, fabrique y evalúe un carro romano con circuito eléctrico. Cree una animación en cámara lenta del proceso de construcción para ayudar a evaluar el producto final.



ARTE – Investigando técnicas antiguas

Use cuadrados de papel de colores o losas reales para crear un mosaico que represente un aspecto de la vida romana.



EDUCACIÓN RELIGIOSA – Pertenecer a una Religión

¿Por qué los Romanos prohibieron el Cristianismo en los países que conquistaron? ¿Qué sucedió cuando la gente desafió al Emperador Romano? ¿Por qué la gente continuó siguiendo la Fe Cristiana incluso cuando fueron castigados por ello? Cree un “diamante nueve” con las posibles razones.